



## INFORME SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA 2013-14

El presente informe, que se integra dentro de la auditoría interna de títulos propuesta por la Facultad de Ciencias de la Salud, pretende poner en evidencia los desequilibrios presentes en la docencia que se imparte en la titulación de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Jaén. Protegiendo y mejorando, año tras año, el desarrollo de cursos sucesivos desde un enfoque sistémico y teniendo como objetivo último la formación de profesionales competentes.

Estos desequilibrios pueden aparecer en forma de ausencia de temáticas relevantes para el graduado en Fisioterapia así como duplicidades de conceptos en las distintas materias.

La vía de entrada de información para el presente documento emana directamente de los implicados en el proceso formativo, profesorado y estudiantes.

La información que proviene del profesorado se recoge directamente en las reuniones que se mantienen con ellos una vez al año (ACTA ADJUNTA). La información que proviene del sector estudiantes se obtiene de las reuniones que se mantienen con los representantes de los mismos (ACTA ADJUNTA).

La información que proviene de una de los sectores es transmitida a al otro sector para que sea analizada. En concreto, para el presente curso académico 13-14, y con la información obtenida por los cauces anteriormente descritos se llega a la conclusión de que el cumplimiento de lo definido en las guías docentes de las asignaturas por parte del profesorado es muy elevado, tanto a nivel de temas como a nivel de sistemas de evaluación. No obstante, se han detectado una serie de desviaciones relevantes que se resumen en la siguiente tabla:

AUSENCIAS	ACTUACIÓN DE MEJORA PROPUESTA		FECHA DE REALIZACIÓN
	DESARROLLO	RESPONSABLE	
Ausencia de temática relacionada con el "Tratamiento fisioterápico de amputados".	Se incluirá un tema en la asignatura obligatoria "Fisioterapia en Especialidades Clínicas I". En este presente curso 13-14 ya se ha incluido como parte del tema de Neuropatía Diabética en la asignatura "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV".	Profesorado de las asignaturas implicadas.	Junio-Septiembre 2014
Ausencia de conocimientos sobre la aplicación de la "técnica de Cyriax".	Se incluirá un tema en la asignatura "Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte".	Profesorado de las asignaturas implicadas.	Junio-Septiembre 2014
Ausencia de conocimientos de Farmacología en el	Se transmitirá su solicitud a la Facultad y al Vicerrectorado para	Vicedecano de titulación	Junio-Julio 2014



# INFORME SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA 2013-14

Grado de Fisioterapia de Jaén.	ver la viabilidad de su implantación.		
Ausencia de formación necesaria para afrontar la realización del Trabajo de Fin de Grado.	Se plantea la realización de ejercicios de revisión de literatura científica y de casos clínicos para iniciar la formación en el Trabajo de Fin de grado dentro de la asignatura Cinesiterapia.	Profesorado de las asignaturas implicadas.	Junio-Septiembre 2014

DUPLICIDADES	ACTUACIÓN DE MEJORA PROPUESTA		FECHA DE REALIZACIÓN
	DESARROLLO	RESPONSABLE	
El tema de "Estiramientos" se encuentra duplicado y que afecta a la asignatura de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I y la asignatura Cinesiterapia	Se procederá a eliminar el tema de la asignatura Cinesiterapia.	Profesorado de las asignaturas implicadas.	Junio-Septiembre 2014
Se observa duplicidad en el tema de Metabolismo Energético en las asignaturas Bioquímica Humana y Bioquímica del Ejercicio.	El profesorado analizará la duplicidad y se resolverá en el próximo curso.	Profesorado de las asignaturas implicadas.	Junio-Septiembre 2014

Fco. Javier Molina Ortega

Vicedecano de Fisioterapia

En Jaén a 21 de mayo de 2014

## Informe de mejora para el Grado de Fisioterapia. 2º curso.

### Duplicidades encontradas

- En afecciones médico – quirúrgicas 3 (AFMQ3) se dan 5 temas de Aparato Respiratorio, definiéndolo y explicando de manera general las patologías más frecuentes. En fisioterapia en especialidades clínicas II (FECII), toda la asignatura de teoría y práctica se centra en el aparato respiratorio, patologías y tratamientos de fisioterapia respiratoria. Creemos que en fisioterapia en especialidades clínicas II se podrían introducir esos temas de respiratorio, viéndolo tanto desde un enfoque médico (AFMQ3) como fisioterápico (FECII).
- En afecciones médico quirúrgicas II (AFMQ2) hay 12 horas aprox. dedicadas al tema de Neurología, mientras que en Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (MEIF3) se basa toda la asignatura en la Neurología desde un enfoque más fisioterápico. Han coincidido varios temas, como el de Parkinson, ELA, Esclerosis Múltiple, etc. Podría hacerse también lo mismo que en el caso anterior.
- En AFMQ3 también hemos dedicado algunas horas al tema de la infección y la inflamación, cuando ya en AFMQ1 se dieron las primeras horas sobre el mismo tema e incluso con la misma profesora. Lo apropiado creemos que sería darlo todo completo y bien en una sola asignatura.
- En cinesiterapia y métodos específicos I había temas prácticamente iguales, como por ejemplo los estiramientos.

### Fallos y deficiencias

- La anatomía y biomecánica siguen siendo nuestros puntos más débiles. Muchos profesores son los que no entienden cómo cosas básicas de estos temas aún no los dominamos o incluso desconocemos, como por ejemplo las inervaciones e irrigaciones. Nos cuesta mucho estudiar algunas asignaturas teniendo esta falta de base, como por ejemplo en Neurología o Traumatología, ya sin entrar en las asignaturas propias de Fisioterapia donde el dominio de la anatomía y biomecánica se hacen fundamentales.
- La fisiología también es una asignatura que al haber dado muchos temas pero no haber profundizado en casi ningún apartado, al estudiar temas de fisiología cardíaca, respiratoria, muscular, sistema nervioso, etc., nos falta mucha base la cual o nos intentan resumir un poco los profesores sobre su tema, o tenemos que buscamos la información de otras fuentes sin poder consultar el temario de la Fisiología de primer curso.
- Una de las deficiencias que más importante vemos de este año es que muchas asignaturas, especialmente las de Fisioterapia, se dan muy superficiales o bien por falta de horas (la minoría) o especialmente, por no dar todas las horas que según la guía docente deberíamos de dar de clase o de algunos temas. Podríamos citar casi que todas las de Métodos y Especialidades Clínicas, así como las prácticas de AFMQ2. Por poner ejemplos, prácticas que deberían ser de 16:30 h a 21:30 h a veces han durado hasta las 18:30 o 19:00. Esas son horas que se podrían aprovechar muy bien para profundizar en el tema en

cuestión o ver más tratamientos y poder practicarlos más, pero sin embargo muchas veces nos quedamos en lo superficial, e incluso en lo teórico solamente. Creemos que esto va a provocar a corto plazo importantes lagunas cuando en el próximo curso tengamos los Prácticum.

- Nuestra formación en "Fundamentos de Fisioterapia" de primer curso en cuanto al ámbito de búsqueda de artículos científicos y especialmente entender los resultados, las variables que se utilizan y los métodos de trabajo empleados, así como la elaboración propia de una revisión bibliográfica por ejemplo, no ha sido suficiente, ya que este año nos han pedido algunos trabajos de búsqueda, recopilación o elaboración de revisiones y nos hemos encontrado un poco "perdidos" en este aspecto.

### Propuestas de mejora

- Cambiar la organización y estructuración de biomecánica o anatomía y fisiología. Se le deberían dar más créditos a estas asignaturas (por ejemplo 9 ECTS) y reducir el de otras que tal vez no sean tan imprescindibles (p.ej. Estadística y Psicología a 3 ECTS), siempre y cuando el cambio sea para mejorar la calidad de la enseñanza tanto en las que se amplían los créditos como en las que se reducen.
- Programar dentro de la guía docente de algunas asignaturas actividades fuera de las aulas por lo menos una vez cada cuatrimestre, como por ejemplo en Métodos Específicos I fuimos a la piscina de las Fuentezuelas para ver cómo se hacía la rehabilitación en agua, en AFMQ1 fuimos a la consulta del traumatólogo donde por primera vez tuvimos contacto con pacientes reales y vimos tanto radiografías, como TAC, etc., o la visita que realizamos a un Balneario y vimos los efectos terapéuticos del agua en pacientes con diferentes patologías. Todos estamos de acuerdo en que ha sido en esas actividades donde se nos han quedado muchos conceptos tanto de la teoría como de la práctica. Centro de Parapléjicos de Toledo
- Realización de Seminarios o Talleres donde ampliemos o reforcemos conceptos, así como algún curso impartido por profesores especialistas de esta y otras universidades sobre algún tema de relevancia actual. A corto plazo, son muchas las personas de segundo curso las que estarían interesadas en antes de terminar este curso, poder realizar un seminario relacionado con anatomía y biomecánica (p.ej. anatomía palpatoria).
- Reorganizar las asignaturas un poco en función a lo expuesto en el apartado "duplicidades encontradas", como por ejemplo en AFMQ1 centrarse exclusivamente en traumatología y ortopedia, en AFMQ2 en cirugía e infecciones/inflamaciones y AFMQ3 dedicar más horas a reumatología, además de los demás temas que ya se dan como por ejemplo cardiología y endocrino.
- Optimizar las horas de clase, especialmente de la parte práctica, por lo expuesto en el apartado anterior. Buscar siempre llegar más allá de las competencias mínimas y salir con una buena base del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Jaén.
- A nivel de asignaturas, si veríamos bien introducir la asignatura "Farmacología" en la carrera, así como alguna asignatura sobre "Nutrición".

## **POSIBLES CAMBIOS TERCERO FISIOTERAPIA UNIVERSIDAD DE JAÉN**

Aquí hay una lista de cosas que se debería de buscar solución para las próximas titulaciones, y que los alumnos lo agradecerían:

1. El horario. Deberían de estar las horas teóricas al principio de la mañana y después las cinco horas de prácticas programadas. Hay una gran falta de interés que las clases sean a las 13:30 sobre todo cuando se acerca el periodo de la calor.
2. Fisioterapia Comunitaria y de Gestión. Los dos profesores deberían de llegar a un acuerdo, porque al estar enfrentados, los alumnos somos los que sufrimos las consecuencias y se repiten contenidos entre ambos (tema de legislación).
3. La asignatura de Biología del Ejercicio es una repetición de conceptos visto en la Bioquímica de primero.
4. Se debería dejar una semana "oficial" para tener los exámenes de prácticas.
5. Algunos profesores deben de dar una nueva orientación a la forma de explicar y no leer constantemente las diapositivas.
6. En cuanto al tema del Practicum I y II estamos todos muy contentos, salvo en algunos centros en los que no hay tan buen trato como el deseado.
7. A este nivel ya de avance de Grado, la Facultad debería de ofertar pequeños cursos de alguna técnica que no se vea en el temario. Por ejemplo, Cyriax, EPI,...
8. Hay asignaturas que repiten contenidos, a los que se le dedica un tema entero que ya se vieron en cursos pasados. Los profesores deben de mirar esas cosas y actualizarlas.
9. Estaría muy bien hacer como un pequeño seminario acerca de la investigación, en la que sean los alumnos los que nos sintamos investigadores y veamos ahí otra salida profesional.

De momento esto es lo que he recogido, espero que te sirva mañana.

Esteban Obrero Gaitán  
Delegado Tercero de Fisioterapia.

<b>Fecha: 14 de mayo de 2014</b>			<b>Hora inicio/finalización: 10:00/ 13:00 y de 18:00/20:10</b>
<b>Presentes</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Justificado:</b>
JESUS COBO MOLINOS	X		
ALBERTO DAMIÁN DELGADO	X		
MARIA JOSÉ MARTÍNEZ RAMÍREZ	X		
ANA ROSA RAMA BALLESTEROS	X		
JUAN JIMENEZ ANULA	X		
FERMÍN ARANDA HARO	X		
RAQUEL HERNÁNDEZ COBO	X		
INMACULADA BANEAS FONT	X		
ROSEMARY WANGENSTEIN	X		
RAUL ORTÍZ QUESADA	X		
MARIA TERESA CEREZO RUSILLO	X		
JOSE MANUEL MARTÍNEZ MARTOS	X		
MARIA DEL CARMEN LÓPEZ RUIZ	X		
RAFAEL LOMAS VEGA	X		
ANTONIO MARTÍNEZ AMAT	X		
EVA SILES RIVAS	X		
JOSÉ MIGUEL BARREDA PITARCH		X	SI
EMILIO LOZANO AGUILERA		X	SI
BEATRIZ LÓPEZ LUEGO		X	SI
MIGUEL ÁNGEL LÉRIDA ORTEGA		X	SI
SALVADOR GALLO BARNETO		X	SI
ISABEL MARÍA COLMENERO EXPÓSITO		X	SI
MARÍA CATALINA OSUNA PÉREZ		X	SI
MARCELINA SÁNCHEZ ALCALÁ		X	SI
MIGUEL DELGADO RODRIGUEZ		X	SI
<i>Resto de Profesorado</i>		X	

<b>DESARROLLO SEGÚN ORDEN DEL DIA</b>	<b>PROPUESTAS RELEVANTE/ACUERDOS:</b>
1- <i>Lectura del informe de los delegados de los cursos del Grado en Fisioterapia</i>	<p>El vicedecano informa primeramente de que no existe un informe del primer curso debido a que los alumnos/as no tienen suficiente recorrido para detectar posibles ausencias y duplicidades.</p> <p>El vicedecano informa de la reunión mantenida con los delegados/as y subdelegados/as a principios de enero donde se sacaron una serie de deficiencias que luego se plasmaron en los informes presentados por los delegados.</p> <p>El vicedecano informa que la detección de ausencias en los temarios de las asignaturas supone un punto negativo tanto desde el punto de vista docente como desde el punto de vista burocrático con vistas a la certificación del título.</p> <p>Se detectan diferentes ausencias en el temario:</p>

	<p>-Masaje transverso profundo de Cyriax: se incluirá en la asignatura obligatoria Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>-Amputados y Vendaje en Amputados: se incluirá parte en la asignatura de Especialidades I y parte en la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV.</p> <p>-Se hace mención especial a la falta de formación sobre búsqueda en bases de datos, interpretación de estudios, etc... con vistas al Trabajo de Fin de Grado. Se plantea que en alguna asignatura se les de esa formación y se le exijan trabajos similares al que será el Trabajo de Fin de Grado. Se plantea la asignatura Cinesiterapia como lugar donde iniciar la formación de Trabajo de Fin de Grado.</p> <p>En cuanto a las duplicidades percibidas por el alumnado, el Vicedecano informa de que éstas pueden ser meras percepciones del alumno y no duplicidades reales, ya que en ocasiones se recurre al repaso de conceptos para introducir nuevas materias. No obstante, presenta algunos casos para que sean analizados por el profesorado de la asignaturas implicadas:</p> <p>-Biología del Ejercicio y Bioquímica Humana: el profesor Fermín Aranda (decano de la Facultad de Ciencias Experimentales y profesor implicado en la docencia del Grado en Fisioterapia) afirma que reunirá al profesorado de ambas asignaturas para ver qué parte puede verse repetida.</p> <p>-Afecciones Médico-Quirúrgicas I, II y III: Alberto Delgado, María José Martínez y Juan Jiménez quedan en revisar los temas que componen esas tres asignaturas por si se incidiera doblemente en algún tema como podría ser el tema de CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INFECCIÓN.</p> <p>-Cinesiterapia y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I: Se acuerda revisar el tema de Estiramientos que parece verse por duplicado. Se eliminará de Cinesiterapia.</p> <p>-Afecciones médico-quirúrgicas III y Fisioterapia en Especialidades Clínicas II: hay temas de cardiorrespiratorio que se ven en Especialidades II que podrían retirarse de Afecciones, dejando más espacio para otras patologías.</p> <p>-Afecciones médico-quirúrgicas II y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III: Hay temas de neurología que se repiten y que podrían englobarse dentro de la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III dejando más espacio para otras patologías en Afecciones médico-quirúrgicas II.</p> <p>Así mismo, el Vicedecano informa de la necesidad de optimizar el tiempo de las sesiones prácticas ya que el título de Grado en Fisioterapia es un título eminentemente práctico y los alumnos deben aprovechar al máximo la docencia práctica.</p>
<p>2- Ruegos y Preguntas</p>	<p>El Vicedecano informa de que en la actualidad se está procediendo a la realizando las encuestas de la Facultad sobre la Organización del título y les ruega que cumplimenten esas encuestas.</p>
<p><b>Documentos aportados:</b></p>	
<p><b>1. Informe de los delegados de 2º,3º y 4º de la situación de la Titulación</b></p>	



Francisco J. Molina Ortega  
VICEDECANO DE FISIOTERAPIA

En Jaén a 25 de mayo del 2014.